

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA
COPERTURA DI N. 1 UNITA' DI PERSONALE "AREA DEI
FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE" AI SENSI DEL
CCNL COMPARTO FUNZIONI LOCALI DEL 16/11/2022, PROFILO
PROFESSIONALE EDUCATORE ASILO NIDO A TEMPO
INDETERMINATO – TEMPO PIENO PRESSO IL DIPARTIMENTO
SERVIZI ALLA PERSONA – CON RISERVA A FAVORE DEI MILITARI
CONGEDATI SENZA DEMERITO, AI SENSI DEL DECRETO
LEGISLATIVO N. 66/2010 ART. 1014, COMMA 3 E ART. 678 COMMA
9. - PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

1) **Per il cognitivismo la memoria:**

- A Gioca un ruolo secondario nel processo di apprendimento
- B Gioca un ruolo marginale nel processo di apprendimento
- C Gioca un ruolo cooperativo nel processo di apprendimento
- D Gioca un ruolo rilevante nel processo di apprendimento

2) **Nel nido la figura del mediatore linguistico per il sostegno del bambino proveniente da altre culture:**

- A Può essere particolarmente adatta in particolare per facilitare il rapporto con le famiglie
- B È fondamentale
- C Sarebbe utile ma NON esiste ancora in Italia
- D Non è rilevante; assume importanza solo nei successivi ordini di scuole

3) **Secondo Bruner, sin dai primi anni di vita il bambino possiede la competenza cognitiva della "transazionalità", ovvero la capacità di:**

- A Non pretendere attenzione dal care giver, quando questi è impegnato in altre attività
- B Sintonizzarsi sulla comunicazione con un interlocutore
- C Scegliere tra diversi oggetti quello più adeguato all'attività che sta compiendo
- D Spostarsi da una stanza ad un'altra riuscendo poi a tornare indietro

4) **La continuità orizzontale coinvolge:**

- A Nido, famiglia, ambiente del territorio
- B Nido, famiglia, servizi sociali
- C Nido, famiglia, centri ricreativi
- D Nido, famiglia, servizi sanitari

5) **L'"Effetto Pigmalione" è un errore di osservazione che consiste nell'osservare e rilevare:**

- A Solo i comportamenti che rispondono all'idea che l'educatore ha del bambino
- B Solo i comportamenti dell'educatore che interagisce col bambino
- C I comportamenti che NON rispondono all'idea che l'educatore ha del bambino
- D Tutti i comportamenti indistintamente

6) **Il bambino pronuncia i primi suoni verbali (ba-ba; ma-ma) fra:**

- A 6 e 12 mesi
- B 3 e 6 mesi
- C 12 e 18 mesi
- D 0 e 3 mesi

7) **I servizi educativi per la prima infanzia possono contribuire a sostenere la genitorialità:**

- A Alleggerendo i compiti delle famiglie e trasformando i saperi familiari
 - B Proponendosi come agente educativo più importante in quanto titolare di competenze educative
 - C Proponendosi come luogo del sapere educativo in alternativa alle altre agenzie educative
 - D Proponendosi come occasione di crescita delle competenze pedagogiche delle famiglie
-

8) **Nell'ambito della pedagogia costruttivista, il principio secondo cui la conoscenza NON può essere separata dal suo contesto è definito:**

- A Con il termine ambient learning
 - B Con il termine mastery learning
 - C Con il termine in-out learning
 - D Con il termine situated learning
-

9) **Gli Interventi Educativi Integrati, rivolti nei primi anni di vita a bambini con disturbi di tipo autistico, vanno svolti:**

- A Nel nido, in famiglia e negli altri contesti di vita significativi del bambino
 - B Nei contesti specifici di intervento sanitario
 - C Esclusivamente nel nido, dove possono essere effettuati dagli educatori
 - D Esclusivamente nella famiglia
-

10) **Al nido è importante strutturare "spazi per gli adulti", ossia spazi dove:**

- A Riposare distaccandosi momentaneamente da relazioni interpersonali gravose
 - B Svolgere attività individualizzate con bambini con difficoltà
 - C Discutere con i genitori circa l'organizzazione e l'andamento della giornata
 - D Poter svolgere attività di organizzazione, progettazione e discussione tra educatori e tra genitori
-

11) **Nelle nuove Linee Pedagogiche zerosei si dice che l'educazione deve comprendere tutti gli aspetti dello sviluppo infantile. Tale principio è indicato dall'espressione:**

- A Educazione olistica
 - B Educazione progressiva
 - C Educazione alla responsabilità
 - D Educazione ugualitaria
-

12) **Nelle Linee Pedagogiche 0-6, parlando di modelli interpretativi della disabilità si fa riferimento a:**

- A ICD-11
 - B ICDH
 - C DSM-5
 - D ICF
-

13) **Per rendere il bambino autonomo durante le esperienze:**

- A bisogna insegnargli le migliori procedure di comportamento
 - B occorre presentare delle esperienze che siano congruenti alle competenze dei bambini
 - C occorre accompagnare le sue esperienze lasciando che gradualmente si renda autonomo
 - D bisogna lasciare che trovi da solo le sue strategie
-

14) **Indichi che cosa si intende per gioco euristico**

- A È un gioco che promuove lo sviluppo dei sensi
 - B È un gioco di esplorazione e scoperta
 - C È un gioco che favorisce l'interiorizzazione della regola
 - D È un gioco di ricerca
-

15) **All'art 3 del DL 65/2017 è previsto che i Poli per l'infanzia siano costituiti da:**

- A Servizi educativi integrativi e scuole dell'infanzia anche non adiacenti
- B Strutture di educazione facenti riferimento ai soli nidi e alle scuole dell'infanzia pubbliche che risiedono in una stessa struttura
- C Nidi e scuole dell'infanzia che coabitano in una stessa struttura e in strutture adiacenti
- D Più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età, collocate in una stessa struttura o in strutture adiacenti

-
- 16) **Il personale educativo che tipo di comunicazione deve tentare di instaurare con la famiglia:**
- A Simmetrica e circolare
 - B Top-Down
 - C Supportiva
 - D Asimmetrica
-
- 17) **La SVANI è una scala di valutazione che aiuta a condurre un'osservazione al fine di:**
- A Valutare la qualità pedagogica del nido
 - B Valutare le competenze pedagogiche dei genitori dei bambini del nido
 - C Valutare i livelli di sviluppo del bambino al nido
 - D Valutare le competenze degli educatori del nido
-
- 18) **Secondo la pedagogia costruttivista, l'apprendimento è interattivo e avviene attraverso:**
- A L'empatia tra bambini ed educatori
 - B Il rispetto delle regole da parte dei bambini
 - C Il dialogo tra bambini ed educatori che li accompagnano nei loro processi di autonomia
 - D Un intervento da parte del personale educativo che organizza le attività dei bambini
-
- 19) **Al nido, il momento dell'ingresso deve essere pensato per favorire:**
- A Le relazioni con i coetanei
 - B La relazione con l'educatore di riferimento
 - C La predisposizione del bambino a svolgere le attività
 - D Il distacco dal genitore e l'avviarsi verso i giochi e/o compagni
-
- 20) **I punti di riferimento necessari al bambino per un'armonica crescita psico-fisica sono costituiti soprattutto:**
- A Dalla presenza di fattori evolutivi privilegiati
 - B Dalla stabilità dell'ambiente e degli affetti
 - C Da stimolazioni omogenee e comparabili
 - D Da una precoce responsabilizzazione
-
- 21) **Secondo quanto definito dalle Linee Pedagogiche zerosei la dimensione di governance territoriale trova un suo punto di forza nella costituzione del**
- A Coordinamento Pedagogico Interistituzionale
 - B Coordinamento Pedagogico del Servizio educativo
 - C Coordinamento Pedagogico Comunale
 - D Coordinamento Pedagogico territoriale
-
- 22) **La continuità nido-scuola dell'infanzia favorisce:**
- A La progettazione di esperienze più adeguate ai bambini che entreranno
 - B La realizzazione di incontri tra le famiglie e gli insegnanti
 - C La conoscenza puntuale dei futuri insegnanti
 - D Un migliore accompagnamento del bambino e del genitore nel passaggio alla scuola dell'infanzia
-
- 23) **"Come pensiamo" è un'opera di:**
- A Dewey
 - B Steiner
 - C Piaget
 - D Bruner
-
- 24) **A che età un bambino inizia a camminare tenuto per mano da un adulto?**
- A Intorno a 20 mesi
 - B Intorno a 11 mesi
 - C Intorno a 15 mesi

D Intorno a 8 mesi

25) **Le Tane e gli Angoli morbidi quale funzione svolgono all'interno del nido?**

- A Permettere al bambino di entrarci dentro e isolarsi dal resto del contesto
 - B Permettere al bambino di entrarci dentro e giocare con un piccolissimo gruppo di bambini in una dimensione più raccolta
 - C Permettere al bambino di entrarci dentro e sentirsi rassicurato, riconosciuto e protetto
 - D Permettere al bambino di entrarci dentro e sperimentare una sensazione di sicurezza
-

26) **La trasparenza amministrativa è:**

- A uno dei principali mezzi per contrastare la corruzione nella pubblica amministrazione
 - B un sistema di valutazione dell'ente da parte del Ministero
 - C uno strumento di supervisione dei dirigenti
 - D un mezzo per la gestione dei atti nella pubblica amministrazione
-

27) **Il Sindaco nomina**

- A il Tesoriere comunale
 - B il Collegio dei Revisori dei Conti
 - C la Giunta Comunale
 - D il Consiglio Comunale
-

28) **Ogni provvedimento amministrativo deve essere motivato**

- A la motivazione deve indicare il beneficiario
 - B la motivazione deve indicare i presupposti di fatto e le ragioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'amministrazione, in relazione alle risultanze dell'istruttoria
 - C la motivazione non è necessaria nei provvedimenti di ordinaria amministrazione
 - D la motivazione deve riportare le risorse finanziarie
-

29) **Ai sensi del D.Lgs. n. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", il codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni:**

- A deve essere trasmesso al domicilio del dipendente
 - B deve essere richiesto dal dipendente al momento dell'assunzione
 - C è consegnato sempre al dipendente all'atto dell'assunzione
 - D deve essere affisso nell'ufficio del dipendente
-

30) **Ai fini della tutela della privacy nel servizio nidi d'infanzia è necessario consegnare l'informativa sul trattamento dei dati:**

- A agli educatori
- B ai collaboratori del nido
- C a tutto il personale del nido
- D ai genitori o a coloro che esercitano la potestà genitoriale