

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA
COPERTURA DI N. 1 UNITA' DI PERSONALE "AREA DEI
FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE" AI SENSI DEL
CCNL COMPARTO FUNZIONI LOCALI DEL 16/11/2022, PROFILO
PROFESSIONALE EDUCATORE ASILO NIDO A TEMPO
INDETERMINATO – TEMPO PIENO PRESSO IL DIPARTIMENTO
SERVIZI ALLA PERSONA – CON RISERVA A FAVORE DEI MILITARI
CONGEDATI SENZA DEMERITO, AI SENSI DEL DECRETO
LEGISLATIVO N. 66/2010 ART. 1014, COMMA 3 E ART. 678 COMMA
9. - PROVA SCRITTA - BUSTA 3**

- 1) **Quando il bambino utilizza oggetti conosciuti o simili in modo funzionale (es. i cucchiaini veri o la cucina giocattolo) per riprodurre azioni vissute su sé e sugli altri (es. far finta di mangiare \dare da mangiare), quale fase dello sviluppo del gioco sta attraversando?**
- A Di regole
 - B Simbolico
 - C Imitativo
 - D Proto-simbolico
-
- 2) **L'errore nelle situazioni ludiche...**
- A Va evitato attraverso tecniche di rinforzo, premiando i comportamenti corretti
 - B Può generare frustrazione se non gestito nel modo migliore per il bambino
 - C Va rimarcato per evitare che il bambino acquisisca schemi mentali errati
 - D Favorisce lo sviluppo degli schemi mentali del bambino e l'acquisizione di nuovi
-
- 3) **La ritualità delle attività di routine al nido serve al bambino per:**
- A Orientarsi all'interno degli spazi del nido
 - B Acquisire sicurezza e fiducia negli educatori
 - C Orientarsi nel tempo e nello spazio
 - D Partecipare attivamente alle esperienze
-
- 4) **L'osservazione al nido è una pratica educativa che orienta:**
- A Gli indirizzi educativo-didattici in modo che siano funzionali ai processi di sviluppo del bambino e del gruppo
 - B La scelta della teoria di riferimento da seguire nella definizione delle esperienze dei bambini
 - C Le decisioni didattiche ed educative in relazione ai bisogni dell'educatore
 - D La scelta dell'educatore che dovrà diventare la figura di riferimento del bambino
-
- 5) **Per soddisfare il bisogno di consolazione-rassicurazione del bambino al momento di andare a dormire, l'educatore propone ai bambini di:**
- A Rimanere nel lettino finché non si addormentano
 - B Leggere una storia
 - C Portare un oggetto preferito
 - D Mettere il dito o il ciuccio in bocca
-
- 6) **L'entrata e l'uscita dei bambini dal nido:**
- A Sono i momenti più critici per i bambini meno propensi ad andare al nido
 - B Rappresentano momenti da osservare ma non particolarmente critici per i bambini
 - C Rappresentano i momenti di transizione dall'ambiente familiare a quello del nido e viceversa
 - D Rappresentano delle routine conosciute dai bambini

-
- 7) **Nell'ambito percettivo "l'attenzione" è:**
- A Un processo di metacognizione che aiuta il bambino a fare esperienza dall'agire educativo e a crearsi teorie sulla realtà
 - B Uno stato molto prolungato di vigilanza e concentrazione volto solo all'elaborazione cognitiva dell'esperienza ludica
 - C Un processo di fissazione del pensiero sopra un elemento che attrae il bambino
 - D Un processo di focalizzazione di alcuni tra i molti stimoli percepiti in base alle caratteristiche dello stimolo, ai bisogni interni e all'esperienza passata
-
- 8) **Secondo la teoria di separazione-individuazione della Mahaler, il fatto che il bambino attraversi una fase di sviluppo definita "simbiotica":**
- A Accade in conseguenza di eccessivo coinvolgimento materno
 - B E' un fattore di rischio
 - C Può essere un processo trascurabile
 - D E' parte del normale sviluppo
-
- 9) **Indica quali sono per Bruner le tre forme di rappresentazione**
- A Percettiva, simbolica, cognitiva
 - B Percettivo-motoria, simbolica, concreta
 - C Immaginativa, simbolica, astratta
 - D Esecutiva, iconica, simbolica
-
- 10) **Il "Baby-Talk" indica:**
- A Un linguaggio di tipo onomatopeico
 - B Il linguaggio adottato dagli adulti quando si rivolgono ai bambini piccoli per facilitare loro l'acquisizione del linguaggio
 - C La prima forma di linguaggio acquisita dal bambino
 - D Il linguaggio che i bambini usano tra pari durante lo svolgimento delle attività
-
- 11) **Nelle nuove Linee Pedagogiche zerosei si parla di:**
- A Centralità dell'adulto
 - B Centralità della relazione adulto bambino
 - C Centralità del bambino
 - D Centralità della relazione tra adulti (educatori e famiglie)
-
- 12) **Nelle nuove Linee Pedagogiche zerosei si individua quali valori fondativi dei servizi educativi:**
- A Uguaglianza, tolleranza, inclusione, comunicazione
 - B Inclusione, accoglienza, rispetto, legittimazione
 - C Riconoscimento, inclusione, accettazione, condivisione
 - D Rispetto, accoglienza, democrazia e partecipazione
-
- 13) **Come è definita la fase, dai cinque agli otto mesi di vita, in cui il bambino afferra gli oggetti per conoscerli e giocarci?**
- A Coordinamento dinamico
 - B Sperimentazione
 - C Coordinazione statica
 - D Stabilizzazione
-
- 14) **All'art 10 del DL 65/2017 le Linee guida pedagogiche per il Sistema integrato di educazione e di istruzione sono proposte dalla**
- A Commissopne di sorveglianza dell'attuazione del DL 65/2017
 - B Commissione degli affari interni al MIM
 - C Commissione per il Sistema Integrato di educazione e di istruzione
 - D Commissione delle pari opportunità
-

- 15) **Per valutare l'attendibilità di un'osservazione al nido è importante:**
- A Utilizzare guide per ogni osservazione
 - B Mantenere un atteggiamento oggettivo
 - C Il confronto tra più educatori in termini intersoggettivi
 - D Evitare di confrontarsi con altri colleghi
-
- 16) **Quale contesto è possibile predisporre per attivare lo scambio verbale tra bambini?**
- A Di piccolissimo gruppo per facilitare lo scambio face to face
 - B Di piccolo gruppo per favorire senso di appartenenza
 - C Di grande gruppo per favorire senso di appartenenza
 - D Nessuno perché i bambini fanno fatica nel rispettare le regole della turnazione
-
- 17) **L'inclusione del bambino disabile al nido richiede:**
- A Una presa in carico globale, una progettazione individualizzata, adulti facilitatori/mediatori, supporto alle famiglie
 - B La definizione di un piano didattico personalizzato, adulti accoglienti rispetto ai bisogni del bambino, sintonia educativa con la famiglia
 - C La costruzione di un progetto individualizzato, lavoro individuale.
 - D La costruzione di un progetto individualizzato, lavoro individuale e/o in piccolo gruppo, relazione con le famiglie
-
- 18) **Il D.Lgs. relativo al sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni all'art. 2, com. 3, articola i servizi educativi della prima infanzia in:**
- A Nidi e micronidi, sezioni primavera, servizi integrativi e scuole dell'infanzia
 - B Nidi, micronidi e scuole per l'infanzia
 - C Spazi gioco, centri diurni per bambini e famiglie e nidi
 - D Centri diurni per bambini, micronidi e scuole per l'infanzia
-
- 19) **Il momento del cambio come momento di conoscenza del corpo è vissuto dal bambino con:**
- A Con alcune diffidenze
 - B Con perplessità e paura
 - C Piacere e scoperta
 - D Con scarso interesse
-
- 20) **L'attaccamento del bambino all'educatore è favorito da un atteggiamento:**
- A Permissivo - fisico - empatico
 - B Emotivo - empatico - fisico
 - C Emotivo - sociale - psichico
 - D Sociale di ascolto - fisico
-
- 21) **Pensando al bambino che frequenta un nido, quale dei seguenti obiettivi risulta fondamentale?**
- A Valorizzare le sue potenzialità e le sue competenze
 - B Offrire un luogo protetto durante l'assenza dei genitori
 - C Preparare all'ingresso nel mondo della scuola
 - D Riconoscere precocemente eventuali difficoltà dei bambini
-
- 22) **Quale psicoterapeuta dell'infanzia parla di "spazio transizionale"?**
- A Anna Freud
 - B Renè Spizt
 - C Donald Winnicott
 - D Jerome Bruner
-
- 23) **Secondo la prospettiva vygotskiana l'ambiente:**
- A E'ciò che può favorire in alcuni casi il processo di integrazione del singolo nel gruppo
 - B E' la realtà naturale nell'ottica delle misurazioni matematico-fisiche

- C E' l'insieme del mondo sociale e culturale inteso come contesto di relazione
 - D E' l'unione di contesto naturale e culturale come luogo di incontro e socializzazione
-

24) **Verso la fine del primo anno, il bambino tende a ripetere tutto ciò che sente. La ripetizione automatica dei suoni è detta:**

- A Ecolalia
 - B Lallazione
 - C Linguaggio potenziale
 - D Gergofasia
-

25) **La misura più significativa della qualità delle esperienze del bambino nel nido è:**

- A Il numero delle esperienze
 - B La discontinuità tra le esperienze
 - C La variabilità delle esperienze
 - D La continuità tra le esperienze
-

26) **Qual è la finalità di pubblicare nei siti web istituzionali delle pubbliche amministrazioni i relativi bilanci e rendiconti della gestione?**

- A ottemperare alle direttive impartite dal Segretario Generale
 - B garantire la concorrenza
 - C garantire la trasparenza amministrativa
 - D ottemperare alle direttive del Sindaco
-

27) **La Giunta Comunale è composta:**

- A dal Sindaco e da n. 3 revisori dei conti
 - B dal Presidente del Consiglio Comunale e dai Consiglieri
 - C dal Sindaco e dagli Assessori
 - D dal Segretario Comunale e da n. 5 Consiglieri Comunali
-

28) **Il Capo II "Gestione e partecipazione " della legge regionale n. 30/2023 all'art 29 disciplina:**

- A partecipazione economica delle famiglie
 - B la partecipazione e trasparenza
 - C Il personale
 - D Comportamento di organizzazione dei servizi per l'infanzia
-

29) **La violazione dei doveri contenuti nel codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni:**

- A comporta sempre la sanzione disciplinare del licenziamento
 - B non può mai essere rilevante ai fini della responsabilità civile, amministrativa e contabile
 - C è fonte di responsabilità disciplinare
 - D determina sempre la comminazione di una sanzione pecuniaria
-

30) **Ai fini della tutela della privacy nei nidi d'infanzia è possibile**

- A effettuare video ai bambini e pubblicarle sul sito istituzionale del Comune
- B effettuare foto e video e pubblicarle sui social network
- C effettuare foto e video ai bambini e pubblicarle solo se è stato acquisito il consenso da parte dei genitori
- D effettuare foto e pubblicarle con qualsiasi mezzo d'informazione